

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Экономическая теория
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
Реферат	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью изучения дисциплины «Экономической теории» является
2.2	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических
2.3	знаний, основных методологических положений экономической организации
2.4	общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования,
2.5	практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Основы математической обработки информации
3.1.2	Основы обществознания
3.1.3	Экономико-математические методы
3.1.4	Информатика
3.1.5	Математика
3.1.6	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.7	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Менеджмент
3.2.2	Право (земельное)
3.2.3	Экономика недвижимости
3.2.4	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.5	Системный анализ и оптимизация решений
3.2.6	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Производственная преддипломная практика
3.2.9	Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений
3.2.10	Организация предпринимательской деятельности
3.2.11	Основы социального государства и гражданского общества

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	

УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Предмет, структура и функции экономической теории как науки. Метод экономических явлений и процессов. Основные направления и школы становления экономики. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э6 Э7	0	пк-1
1.2	Становление и развитие основных экономических школ.. Методы экономической науки /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.4Л2.2 Э3 Э6	0	тк-1
1.3	Основные закономерности экономической организации общества. Общественное производство. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная и экономическая эффективность. /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.4Л2.2 Э6 Э7	0	пк-1
1.4	Экономическая система общества. Общественное производство и его структура. Потребности и ресурсы. Воспроизводство и экономический рост. /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.4Л2.2 Э4	0	тк-1
1.5	Работа с электронной библиотекой, подготовка докладов по выбранным темам. /Ср/	3	5		Л1.2 Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Рыночная организация производства. Рынок и условия его возникновения. Товар и стоимость. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э4 Э6	0	пк-1
2.2	Спрос: понятие, детерминанты, закон спроса. Предложение: понятие, детерминанты, закон предложения. Рыночное равновесие. Расчет коэффициентов эластичности. /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э4 Э6 Э7	0	тк-2

2.3	Фирма как совершенный конкурент в условиях рыночной экономики. Экономическая природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и прибыль: сущность, классификация в краткосрочном и долгосрочном периодах. /Лек/	3	4	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э7	0	пк-1
2.4	Предприятие: понятие, функции, организационно-правовые формы. Издержки производства: понятие, структура. Доход и прибыль фирмы. Цена и ценообразование в рыночной экономике. /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	тк-2
2.5	Типы рыночных структур. Монополия, монополистическая конкуренция. /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э4	0	тк-2
2.6	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала. Простой и сложный процент. Формула дисконтирования. /Лек/	3	4	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э7	0	пк-1
2.7	Рынок факторов производства. Особенности формирования рынков экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Дисконтирование. Понятие амортизации и способы ее начисления. /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э5 Э7	0	тк-3
2.8	Реферат по выбранной тематике /Ср/	3	20	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	РГР
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Макроэкономика и проблемы макроравновесия. Специфика макроанализа. Основные макропоказатели и их соотношение. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	3	4	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э5 Э7	0	пк-2
3.2	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э7	0	пк-2

3.3	Макроэкономика и ее показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э7	0	тк-4
3.4	Понятие и сущность налогов. Определение бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э5 Э6 Э7	0	тк-4
3.5	Международные экономические отношения. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и государственное регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э2 Э6 Э7	0	тк-4
3.6	Решение задач по разделу макроэкономика /Ср/	3	5	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Э5	0	
3.7	итоговый контроль /Экзамен/	3	36	УК-2.2	Л1.2 Л1.4Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и основные функции экономической теории как науки.
2. Методы экономических явлений и процессов.
3. Понятие экономических ресурсов и их виды. Факторы производства.
4. Человеческие потребности и экономические цели общества,
5. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Экономический выбор.
6. Понятие и типы экономических систем.
7. Понятие и виды собственности.
8. Рынок и его основные характеристики. Инфраструктура рынка.
9. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена: понятие, виды, функции.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Излишки потребителя и излишки производителя.
13. Эластичность спроса по цене: понятие, типы, факторы, на нее влияющие.
14. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
15. Экономическая природа фирмы. Основные формы предприятий.
16. Технология и производство. Производственная функция.
17. Внешняя и внутренняя среда, концентрация, централизация и диверсификация производства.
18. Эффект масштаба производства: понятие, виды.
19. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие. Условие максимизации прибыли.
22. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
23. Поведение фирмы при совершенной конкуренции
24. Чистая монополия, ее характерные признаки и виды. Рыночная власть.
25. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Равновесие в условиях монополистической конкуренции..
26. Олигополия. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
27. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
28. Рынок труда: понятие, структура, виды.

29. Рынок ресурсов: понятие, структура, особенности.
30. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
31. Заработная плата как цена труда.
32. Капитал: понятие, виды. Оборот и кругооборот капитала
33. Процент как цена капитала. Дисконтирование
34. Земля как фактор производства. Земельная рента
35. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия.
36. Эффект дохода и эффект замещения.
37. Внешние эффекты и общественное благо.
38. Неопределенность и риски. Экономическая безопасность.
39. Эффективность: понятие, показатели
40. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
41. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
42. Исчисление ВВП по потоку расходов и доходов.
43. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
44. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
45. Совокупное предложение и его детерминанты. Кривая совокупного предложения.
46. Сбережения, потребления, инвестиции. Определение и методы исчисления.
47. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор инвестиций.
48. Макроэкономическая нестабильность. Фазы роста и падения.
49. Кредитно-денежная политика: объекты и субъекты, цели, виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
60. Стабилизационная политика.
61. Государственный бюджет, его профицит и дефицит.
62. Понятие и сущность налоговой системы.

Промежуточный контроль ПК-1 по Экономической теории

Вариант №1

1. Продавец газеты "Спорт", стремясь увеличить выручку и доход, снизил цену на газету с 18 до 15 руб. Количество проданных экземпляров в день увеличилось при этом с 200 до 240. Определите эластичность спроса при таком изменении цены, рассчитайте выручку и доход продавца, учитывая, что он закупает газеты в редакции по 12 руб. за экземпляр, и установите, добился ли продавец поставленных целей. Если нет, то почему это произошло?
2. Экономические системы «+» и «-»
3. Теория потребительского поведения.
4. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
5. Издержки с позиции фирмы.
6. Методы изучения экономических явлений и процессов.

Вариант №2

1. Продавец масла растительного решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 до 65 руб. за литр. Объём продаж при этом снизился с 200 до 140 литров. Определите, удалось ли продавцу достичь поставленной цели и как это характеризует ценовую эластичность спроса на масло? Оправдано ли экономически повышение цены, т.е. возрастёт ли доход продавца, если он закупает масло оптом по 35 руб. за литр?
2. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
3. Предприятие: понятие, функции, организационно-правовые формы предприятия.
4. Рынок Земли и рента.
5. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.
6. Показатели эффективности.

Тестовые задания для проведения промежуточного контроля (ПК-2) по дисциплине Экономической теории

Вариант 1.

1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
 1. роль государства в экономике
 2. глобальные тенденции экономического развития человечества
 3. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
2. Верны ли следующие утверждения:
 1. проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей
 2. ограниченное благо обязательно является редким
 3. продукты питания не являются ресурсами
 4. линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами
3. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
 1. владения и применения какого-нибудь имущества
 2. пользования и распоряжения каким-либо имуществом
 3. применения и распоряжения каким-либо имуществом
 4. владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом
4. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
 1. деньги
 2. ресурсы

3. товары и услуги
4. интеллектуальные товары
5. Короткий период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:
 1. все факторы переменны
 2. все факторы постоянны
 3. фирма не может изменить размеры своих сооружений, но фирма может изменить количество используемых машин и оборудования
 4. фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования
6. Цена земли зависит от:
 1. величина ежегодной ренты
 2. ставки банковского процента
 3. величины альтернативного дохода покупателя земли
 4. верно все указанное
7. Какая из групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:
 1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
 2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
 3. домохозяйства, фирмы, государство
 4. инвесторы, биржевики, производители
8. Бедная семья – это:
 1. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает
 2. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет
 3. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает
 4. весь произведенный продукт потребляет
9. Что представляет собой равновесная цена
 - а) точка пересечения кривых спроса и предложения;
 - б) цена, по которой отдельное лицо или группа людей согласны купить данный товар;
 - в) способность товара в определенных количественных пропорциях обмениваться друг на друга;
 - г) минимальная цена, по которой могут быть предложены на рынке разные товары.
10. Если снижается цена на товар, то спрос ... (несколько вариантов)
 1. на товар-дополнитель останется неизменным
 2. на товар-дополнитель будет расти
 3. на товар-заменитель останется неизменным
 4. на товар – заменитель будет падать
11. Потенциальный ВВП – это выпуск конечной продукции, который был бы произведен:
 - 1) если бы в экономике не было безработицы
 - 2) если бы в экономике трудовые ресурсы использовались на 100%
 - 3) если бы в экономике все ресурсы использовались на 100%
 - 4) если бы экономика функционировала при естественной норме безработицы
12. Снижение уровня цен при росте реального ВВП называется:
 - 1) инфляцией
 - 2) девальвацией
 - 3) стагфляцией
 - 4) дефляцией
13. Дефлятор – это показатель, позволяющий (несколько ответов):
 - 1) пересчитать реальные величины в номинальные
 - 2) характеризовать изменение среднего уровня цен «корзины товаров»
 - 3) пересчитать номинальные величины в реальные
 - 4) характеризовать темп роста рыночных цен текущего года по сравнению с базисных
14. Дефлятор ВВП равен:
 - 1) сумме реального и номинального ВВП
 - 2) разности реального и номинального ВВП
 - 3) произведению реального ВВП на номинальный ВВП
 - 4) отношению номинального ВВП к реальному ВВП
15. Эффект импортных закупок заключается в следующем: с увеличением уровня цен:
 - 1) курс рубля падает, в результате чего домохозяйства беднеют и сокращают потребительский спрос
 - 2) отечественные товары для внешнего рынка дешевеют, в результате чего спрос на них со стороны внешнего мира увеличивается
 - 3) курс рубля падает, в результате чего продавать иностранные товары в стране становится выгоднее, и импорт увеличивается
 - 4) становится менее выгодным для внешнего мира покупать отечественные товары, и экспорт сокращается
16. Эффект процентной ставки заключается в следующем: при прочих равных условиях увеличение уровня цен:
 - 1) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается
 - 2) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается
 - 3) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается
 - 4) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается
17. Когда устанавливается продавцом цена выше цены равновесия, какой при этом возникает рынок товара?
 - а) избыточный;

- б) дефицитный;
в) стабильный;
г) инфляционный.
18. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия:
- 1) увеличение совокупного спроса ведет к росту уровня цен
 - 2) равновесный реальный ВВП меньше потенциально ВВП
 - 3) равновесный реальный ВВП равен потенциальному ВВП
 - 4) фактический уровень безработицы равен естественному
19. Предельная склонность к потреблению равна:
- 1) отношению прироста дохода к приросту сбережений
 - 2) отношению сбережений к доходу
 - 3) приросту потребления при увеличении дохода на один процент
 - 4) производной функции потребления
20. С ростом дохода предельная склонность к потреблению:
- 1) увеличивается, так как объем потребления увеличивается
 - 2) не изменяется, так как функция потребления линейна
 - 3) уменьшается, так как потребности удовлетворяются в большей степени
 - 4) увеличивается, так как потребности людей возрастают с ростом дохода
21. Простой мультипликатор показывает:
- 1) во сколько раз увеличится доход при увеличении инвестиций на единицу
 - 2) на сколько процентов увеличится доход при увеличении инвестиций на один процент
 - 3) на какую величину прирост дохода превышает прирост инвестиций
22. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие
1. абстракция
 2. анализ
 3. синтез
 4. экономическая модель
1. мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
 2. абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
 3. метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт и связей
 4. мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений
23. Закон спроса устанавливает определенные взаимосвязи. Выберите правильный ответ:
- а) изменение цены мало изменит величину спроса на товар;
 - б) чем выше качество товара, тем больше спрос на этот товар;
 - в) чем выше цена товара, тем ниже спрос на него со стороны покупателей;
 - г) устанавливается рыночная цена.
24. Какая существует связь между ценой и спросом на взаимодополняющие товары, такие как фотоаппараты и фотопленка?
- а) прямая;
 - б) обратная;
 - в) связи нет;
 - г) косвенная связь.
25. Как отреагирует рынок в первую очередь, если товар не пользуется спросом у покупателей?
- а) повысится качество товара;
 - б) производители перестанут выпускать товар;
 - в) понизится цена товара;
 - г) продавцы будут ждать изменения ситуации на рынке.

Тестовые задания Для проведения промежуточного контроля (ПК-2) по дисциплине Экономической теории
Вариант 2.

1. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:
 1. монополии
 2. совершенной конкуренции
 3. монополистической конкуренции
 4. верно 1,3
2. Верны ли следующие утверждения:
 1. с ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо
 2. спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар
 3. спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара
 4. закон спроса свидетельствует, что увеличение цены во всех случаях приводит к уменьшению величины спроса на данное благо
3. Современную экономическую теорию можно определить как науку о:
 - а) производственных отношениях и экономических законах;
 - б) управлении предприятием;
 - в) государственном регулировании;
 - г) использовании (распределении) ограниченных ресурсов.
4. Какое из ниже перечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:

1. В условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам
2. в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену
3. в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга
4. натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью
5. Максимальный объем ВВП страны за год ограничивается:
 1. капиталовложениями фирм
 2. доходами потребителей
 3. производственными ресурсами
 4. спросом на товары и услуги
6. Определите соответствие описываемых индивидов формам безработицы:
 - 1) стеклодув, потерявший работу в связи с автоматизацией производства
 - 2) преподаватель школы, уволившаяся, чтобы пройти краткосрочное обучение и найти работу парикмахера
 - 3) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия (из-за его банкротства) и активно ищущий новую работу
7. При подсчете ВВП данной страны не включена:
 - 1) циклическая безработица
 - 2) структурная безработица
 - 3) фрикционная безработица
8. Часть стоимости капитала, которая перенесена на стоимость изготовленного продукта, называется:
 - 1) себестоимостью
 - 2) налогом
 - 3) процентом
 - 4) амортизационными отчислениями
9. При расчете номинального ВВП учитываются:
 - 1) цены произведенных товаров и услуг базового года
 - 2) объемы производства товаров и услуг базового года
 - 3) объемы производства товаров и услуг текущего года
 - 4) цены произведенных товаров и услуг текущего года
10. Если экономика находится в условии глубокого спада, то индексация правительством социальных трансфертов приведет к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП:
 - 1) увеличится, уровень цен не изменится
 - 2) не изменится
 - 3) увеличится, уровень цен уменьшится
 - 4) увеличится, и уровень цен увеличится
11. Инфляция спроса может быть вызвана:
 - 1) сдерживающей бюджетно-налоговой политикой
 - 2) сдерживающей кредитно-денежной политикой
 - 3) сдерживающимися кредитно-денежной и налогово-бюджетной политикой
 - 4) стимулирующей кредитно-денежной политикой
12. Фраза: "Слишком много денег охотится за слишком малым количеством товара" – объясняет инфляцию:
 - 1) предложения
 - 2) спроса
13. Фаза экономического цикла «подъём» характеризуется ... (несколько вариантов)
 - 1) снижением уровня цен
 - 2) падением товарного спроса
 - 3) ростом ставок ссудного процента
 - 4) ростом занятости
14. Совокупный спрос представляет собой:
 - 1) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
 - 2) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
 - 3) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
 - 4) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство
15. На совокупный спрос влияют ряд факторов, кроме:
 - 1) общего уровня цен в экономике
 - 2) величины процентной ставки
 - 3) стоимости накопленного имущества
 - 4) производительности ресурсов
16. Согласно кейнсианской модели макроэкономического равновесия стимулирование потребительских расходов приведет (при прочих равных условиях):
 - 1) к росту цен при неизменном реальном ВВП
 - 2) к спаду к экономике
 - 3) к экономическому росту и инфляции
 - 4) к экономическому росту при неизменном уровне

17. Если объём располагаемого дохода в данной стране увеличится, то предельная склонность к потреблению:
- 1) повысится, а к сбережению возрастет
 - 2) останется неизменной, а к сбережению возрастет
 - 3) упадет, а к сбережению повысится
18. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
- 1) их сумма равна располагаемому доходу
 - 2) их сумма равна располагаемому доходу
 - 3) их сумма равна нулю
 - 4) их сумма равна единице
19. Наиболее существенно влияние на динамику инвестиций оказывают:
- 1) изменения в технологии производства
 - 2) динамика совокупности дохода
 - 3) размеры амортизационного фонда
 - 4) реальная ставка процента
20. Статьи расходной части госуд бюджета:
1. госуд. управление; междунар деятельность; нац оборона; СМИ; соц политика;
 2. рента; субсид гос предприятиям; культура, искусство, образование;
 3. налоги, доходы от внешнеэконом деятельности, финансир экономики.
21. Материалоемкость продукции определяется отношением ...
1. стоимости основного капитала, использованного при производстве продукции, к стоимости самой продукции
 2. стоимости использованных сырья и материалов на производство продукции к стоимости самой продукции
 3. стоимости продукции к стоимости использованных на её производство сырья и материалов
 4. стоимости труда, затраченного на производство продукции, к стоимости самой продукции
22. Яркое выраженной антиинфляционная фискальная политика предполагает ...
1. повышение уровня налогообложения и сокращения государственных расходов
 2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
 3. сокращение налоговых поступлений и государственных расходов
 4. увеличение налоговых поступлений и государственных расходов
23. Эластичность предложения зависит от:
- а) числа товаров-заменителей данного продукта;
 - б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменению цен;
 - в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
 - г) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара
24. Что относится к факторам производства?
- а) прибыль, процент, заработная плата;
 - б) целеустремленность, материальные возможности, кредиты;
 - в) труд, капитал, средства производства, предпринимательство;
 - г) инвестиции, предметы труда, рента.
25. Основное значение экономической науки сегодня в том, что она:
- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - б) дает ученым возможность реализовать свои возможности;
 - в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

Задания для (ТК) текущего контроля знаний студентов по дисциплине Экономическая теория.

Текущий контроль (максимальная сумма баллов 10, мин 6баллов)

ВАРИАНТ №1

1. Предмет, структура и функции экономической теории (1б)
2. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Модель кривой производственных возможностей(2 б)
3. Общественное производство и его структура.(1б)
4. Экономические системы «+»и «-»(любые две на выбор) 2 б
5. Функции и сущность денег(1б)
6. Задача. Сумма цен товаров, находящихся в обращении 240 млн.руб, сумма цен товаров проданных в кредит 10 млн.руб, взаимные расчеты 50 млн. руб, срочные платежи 20 млн.руб. денежная единица совершает 20 оборотов в год. В обращении уже находится 1 млн.руб. как отреагирует на это товарно-денежное обращение? (3б)

Текущий контроль (максимальная сумма баллов 10, мин 6баллов)

ВАРИАНТ №2

1. Собственность как экономическая категория. Теорема Коуза и элементы собственности (2б)
2. Воспроизводство и экономический рост (1б)
3. Численные показатели эффективности(2б)
4. Теории стоимости товара (1б)
5. История возникновения денег (1б)
6. Задача. Наташа посвящает день домашнему хозяйству. Она тратит на стирку рубашки 15 минут, на мытье окна 45 минут. Нарисуйте КПВ в рамках 9-ти часового рабочего дня.(3б)

Вопросы для защиты РГР и ТК-3

1. Сформулируйте определение фирмы.
2. Назовите основные виды рыночных структур.
3. Опишите характерные особенности совершенной конкуренции.
4. Сравните явные и неявные издержки.
5. Что такое прямые и косвенные издержки?
6. Охарактеризуйте постоянные, переменные, общие (валовые) издержки.
7. Проиллюстрируйте взаимосвязь между видами классификаций издержек.
8. Опишите отличие краткосрочного периода от долгосрочного.
9. Приведите формулы средних постоянных, средних переменных и средних общих (валовых) издержек.
10. Что содержит в себе категория предельных издержек?
11. Охарактеризуйте точки пересечения кривых MC и ATC, MC и AFC на графике кривых издержек.
12. Сравните понятия «прибыль», «выручка» и «рентабельность».
13. Назовите и опишите частные показатели эффективности.
14. Охарактеризуйте возможные значения фондоотдачи и фондоёмкости.
15. Назовите факторы, влияющие на изменение производительности труда.
16. Сформулируйте определение инвестиций.
17. Что такое срок окупаемости инвестиций?
18. Опишите метод дисконтирования.
19. Приведите формулы дисконтирования с учётом и без учёта инфляции.
20. Почему некоторые проекты не имеют смысла инвестировать?

Задания для текущего контроля ТК по разделам макроэкономики

Тема 1. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1. Задания для обсуждения

1. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет?

Объясните почему.

- а) Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
- б) Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
- в) Семья покупает акции компании "А" на сумму 10 тыс. руб.
- г) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
- д) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

2. Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:

- а) индекс потребительских цен;
- б) дефлятор ВВП.

3. Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы.

1) К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

2) Изменится ли ваш ответ, если владелец банка:

- а) переедет в другую страну (из страны А в страну Б) и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;
- б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего расположенного в другой стране (Б)?

4. Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А, передает их в течение года своему брату, живущему в стране Б. Изменится ли при этом величина ВВП, ВНП, НД страны А? Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

Задачи

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66

Определить: ВВП, ЧВП.

2 Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей:
 заработная плата наемных работников- 3244; премии наемным работникам -517; взносы на социальное страхование- 444; взносы (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

6.2. Темы письменных работ

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине экономическая теория.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК2,4 - подготовка и выполнение реферата по выбранным темам.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из 2 этапов коллоквиума (тестирования) по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Рекомендуемые темы РЕФЕРАТА по дисциплине Экономическая теория.

1. Теория общественного производства. 2. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы в национальной экономике. 3. Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта. 4. Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность. 5. Информационная экономика как новый тип экономической системы. 6. Российская модель рыночной экономики: современное состояние и перспективы развития. 7. Система и виды макроэкономических пропорций. 8. Приватизация, ее роль в развитии и результативность на современном этапе экономического развития национальной экономики. 9. Государственное предпринимательство в современной рыночной экономике. 10. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. 11. Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «AD–AS». 12. Модели равновесия в рыночной экономике: кейнсианский и классические подходы. 13. Потребление и сбережения в масштабах национального хозяйства. 14. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Эффект мультипликатора. 15. Кейнсианская модель доходов и расходов. 16. Государственное регулирование рыночной экономики: границы вмешательства и проблемы оптимизации. 17. Экономический рост: факторы, показатели и проблема устойчивого развития национального хозяйства. 18. Стимулирование инвестиционных процессов в рыночной экономике. Инвестиционная политика России.

19. Роль и значение рынка ценных бумаг в развитии национальной экономики. 20. Неоклассическая и кейнсианская теории экономического роста. 21. Экономическая безопасность и меры ее реализации. 22. Теория экономического цикла. Двойственная роль экономического кризиса в рыночной экономике. 23. Экономический кризис, его признаки и виды. 24. Прогнозирование деловой активности. Государственное антициклическое регулирование: понятие, цели, инструменты, направления. 25. Модели антикризисного регулирования как условие сглаживания циклических колебаний. 26. Сущность, виды, причины и факторы инфляции. Антиинфляционная политика государства. 27. Экономическая политика государства: понятие, цели, механизм реализации. 28. Направления государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы, сфера их применения. 29. Занятость и безработица: сущность, факторы, виды, значение для экономического развития страны. 30. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. 31. Рынок труда и проблемы его сбалансированности в условиях экономического кризиса. 32. Теория естественной безработицы и практика ее применения в Российской Федерации. 33. Сущность, структура и функции финансов. Финансовая политика государства. 34. Государственная поддержка малого бизнеса: за рубежом и отечественный опыт. 35. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филиппа. 36. Бюджетная система и принципы ее построения. Внебюджетные фонды: виды, значение. 37. Государственный бюджет и проблема обеспечения его сбалансированности. 38. Бюджетный дефицит: причины образования и способы финансирования. 39. Государственный долг и его экономические последствия. Управление государственным долгом. 40. Налоги: сущность, функции, виды. Налоговая система. 41. Регулирование рыночной экономики методами бюджетноналоговой политики: инструменты, преимущества и недостатки. 42. Дискреционный и недискреционный типы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы и их роль в рыночной экономике. 43. Особенности функционирования денежного рынка. 44. Сущность, функции и формы кредита. Структура кредитной системы. 45. Денежно-кредитная политика: цели и механизм реализации. 46. Банковский сектор и его роль в национальной экономике. Виды банковских операций. 47. Денежная система, ее элементы и типы. Особенности современной денежной системы. 48. Современный кризис денежно-кредитных систем стран с развитой рыночной экономикой: причины, последствия, уроки. 49. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке: механизмы и способы его достижения. 50. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику. 51. Сделки с ценными бумагами. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 52. Обращение государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации. 53. Основные направления и механизм реализации социальной политики в рыночной экономике. 54. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Государственное перераспределение доходов и его

инструменты. 55. Фискальная и монетарная политика государства в классической и кейнсианской моделях. 56. Экономические основы воспроизводства рабочей силы и социальная политика.

6.3. Процедура оценивания

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине экономика.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля. Промежуточный контроль проходит в два этапа:

ПК-1 по темам микроэкономики (тестирование по пройденному теоретическому материалу лекций), оценивается в 20 баллов.

ПК-2 по темам макроэкономики, оценивается в 20 баллов

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий, оценивается по 10 баллов.

ТК2,4 - выполнение РГР, оценивается по 10 баллов.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой, и в данном случае составляет – 4 (ТК-1 (10баллов), ТК-2(10баллов), ТК-3,4-Реферат (20баллов)) соответственно. В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раз в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. (ПК-1,2(по 20баллов)). Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Экономическая теория». Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или экзамен по дисциплине в целом. Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документ размещен в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория : микроэкономика 1, 2 : мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200
Л1.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340
Л1.3	Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория : Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333
Л1.4	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710935

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
Л2.2	Журавлева Г. П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.М.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика; учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://e.lanbook.com/book/105576#book_link_56361
Л2.3	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021, https://e.lanbook.com/book/230096

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко	Экономическая теория: метод. указания для выполн. расч.-граф. работы студ. оч. формы обуч., обуч. по направл. подготовки "Менеджмент"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429079&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Росстата	http:// www.gks.ru .
7.2.2	Виртуальная экономическая библиотека	http:// economy.hsc.ru

7.2.3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
7.2.4	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.7	Современные профессиональные базы данных	https://lib.tusur.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.3	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>